

CHARTRE ÉDUCATION NUMÉRIQUE

7-8^e



Illustrations : Thomas Schyr, www.grib.ch



Lorsque je suis dans le périmètre de l'école, j'éteins et je range loin des regards mon téléphone portable, ainsi que tout autre objet connecté.



J'utilise les outils numériques (robot, tablette, adresse courriel...) pour effectuer du travail scolaire.



Je prends soin des outils numériques mis à ma disposition. Je demande de l'aide en cas de problème.



Durant ma journée, j'équilibre mes activités avec et sans écrans.



Je demande l'autorisation de mon enseignante ou mon enseignant pour naviguer sur Internet.



Je vérifie les informations que je reçois et que je partage, car j'ai conscience qu'elles peuvent être fausses ou dépassées. Je peux demander de l'aide à une personne adulte.

UTILISATION



Je garde secrets mes identifiants et mots de passe et je ne communique pas d'informations personnelles sur Internet. Je choisis des mots de passe différents et sécurisés. J'emploie le plus souvent possible des pseudonymes.



Je fais attention avant d'ouvrir un message ou une pièce jointe. Je renonce à l'ouvrir en cas de doute ou si l'expéditrice ou l'expéditeur m'est inconnu.



Je parle à une personne adulte de confiance si je vis ou je rencontre une situation qui me dérange, me choque ou me blesse.

SÉCURITÉ



En ligne ou hors ligne, je m'exprime toujours avec politesse et respect.



Quand je souhaite prendre une personne en photo ou en vidéo, je le fais avec son accord. J'utilise ces images uniquement si j'ai son autorisation.



Quand je transmets ou publie des informations, des images ou des messages, leur contenu doit être respectueux et vrai. Je garde à l'esprit que je risque de ne jamais pouvoir les effacer.



Je fais attention à la consommation d'énergie. Je comprends que tout ce que je fais avec un outil numérique consomme de l'énergie.

RESPECT

